

Bibliografia

Becker-Stoll, F. (1990), Die Bedeutung der Qualität in der Kindertagesbetreuung für Kinder in den ersten drei Lebensjahren; <https://www.kindergartenpaedagogik.de/1990.pdf>.

Canton Berna (2013), Leitfaden für Gemeinden. Schritte zu einer integrierten frühen Förderung, Berna.

Canton Zurigo (2015), rapporto Durchgängige Sprachförderung für Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene – unter besonderer Berücksichtigung der Risikogruppen.

CDOS/CDAS (2011), Recommandations de la Conférence des directrices et directeurs cantonaux des affaires sociales (CDAS) pour l'accueil extrafamilial de la prime enfance, Berna, 24 giugno 2011.

CDOS/CDAS (2017), De concert en faveur de l'encouragement précoce. Points essentiels pour la coopération intercantonale entre la CDAS, la CDIP et la CDS, documento approvato dall'assemblea dei membri della CDOS l'11 maggio 2017.

Commissione federale della migrazione CFM (2009), «Frühe Förderung. Forschung, Praxis und Politik im Bereich der Frühförderung: Bestandesaufnahme und Handlungsfelder», in Materialien zur Migrationspolitik, Berna.

CTA (2014), TAK-Integrationsdialog «Aufwachsen – gesund ins Leben starten». Empfehlungen an die Dialogpartner, 27 giugno 2014.

Diez Grieser, M.T.; Simoni, H. (2008), Zusammenfassung zur wissenschaftlichen Begleitung der Sprachförderung von Kindern mit Migrationshintergrund und/oder aus bildungsfernen Familien, Projekt Spielgruppe plus, Ufficio giovani e orientamento professionale e Ufficio della scuola pubblica del Dipartimento dell'educazione del Canton Zurigo (a c.): Zurigo.

Diez Grieser, M.T.; Simoni, H. (2011), Kurzbericht zur Basisevaluation des Programms schrittweise in der Deutschschweiz; www.arkadis.ch/upload/cms/user/schrittweise_Basisevaluation.pdf.

Dipartimento dell'educazione del Canton Zurigo (2014), Nach neun Jahren Schule. Entwicklung der schulischen Leistungen von Schülerinnen und Schülern im Kanton Zürich während der obligatorischen Schulzeit.

Grob, A.; Keller, K.; Trösch, L. (2014), Zweitsprache. Mit ausreichenden Deutschkenntnissen in den Kindergarten, rapporto scientifico finale.

Hafen, M. (2012), «Better Together». Prävention durch Frühe Förderung. Präventionstheoretische Verortung der Förderung von Kindern zwischen 0 und 4 Jahren, rapporto finale all'attenzione dell'Ufficio federale della sanità pubblica, Scuola universitaria professionale di Lucerna: Lucerna; versione febbraio 2012.

INFRAS (2016a), Evaluation Primokiz, su mandato della Jacobs Foundation.

INFRAS (2016b), Kantonale Strategien und Koordinationsansätze im Bereich der FBBE. Bestandsaufnahme bei den Kantonen, su mandato della Jacobs Foundation e in collaborazione con l'Ufficio federale delle assicurazioni sociali (Programma nazionale contro la povertà) e la Segreteria di Stato della migrazione, Zurigo.

INFRAS (2017), Situation familienergänzende Kinderbetreuung im Kanton St.Gallen, su mandato dell'Ufficio per gli affari sociali del Canton San Gallo.

INFRAS/Università di San Gallo (2015), «Analyse der Vollkosten und der Finanzierung von Krippenplätzen in Deutschland, Frankreich und Österreich im Vergleich zur Schweiz», in Ufficio federale delle assicurazioni sociali (a c.), Beiträge zur Sozialen Sicherheit, rapporto di ricerca n. 3/15 (in tedesco con riassunto in italiano).

INFRAS/Università di San Gallo (2016), Whitepaper zu den Kosten und Nutzen einer Politik der frühen Kindheit, su mandato della Jacobs Foundation, Zurigo e San Gallo.

Isler, D.; Hefti, C.; Künzli, S. (2015), Begleitstudie Spielgruppen plus. Schlussbericht, Windisch.

Jacobs Foundation (2013), Porträts der integrierten frühkindlichen Bildung, Betreuung und Erziehung in den Referenzstädten des Programms Primokiz der Jacobs Foundation (Aarau, Basel, Bern, Biel, Genf, Luzern, St.Gallen, Winterthur, Zürich), presentazioni elaborate su mandato della Jacobs Foundation da Bettina Avogaro, Christine Panchaud e Heidi Simoni dell'Istituto Marie Meierhofer per il bambino.

Jacobs Foundation (2016a), Handbuch zum Primokiz Prozess. Entwicklung einer umfassenden Strategie Frühe Kindheit, Zurigo.

Jacobs Foundation (2016b), Warum es sich lohnt, in die frühe Kindheit zu investieren. Neun Argumente für die frühkindliche Bildung, Betreuung und Erziehung. Argumentarium des Programms Primokiz.

Kibesuisse (2016), Richtlinien für die Betreuung von Kindern in Kindertagesstätten, edizione 2016.

Lanfanchi, A.; Neuhauser, A.; Schaub, S.; Burkhardt A.; Ramseier, E. (2016), Förderung ab Geburt: Zeppelin 0-3. Stand der Forschung in aller Kürze, maggio 2016.

Meier Magistretti, C.; Schraner, M. (2017), Sostegno alla prima infanzia nei Comuni piccoli e medi. I Comuni quali piattaforma strategica e facilitatori di rete nell'ambito del sostegno alla prima infanzia: analisi della situazione e raccomandazioni, su mandato dell'Associazione dei Comuni Svizzeri con la partecipazione di Natalie Benelli (HSLU-SA), Claudia Hametner (ACS), Norbert Graf (ACS).

Melhuish, E.; Ereky-Stevens, K.; Petrogiannis, K.; Ariescu, A.; Penderi, E.; Rentzou, K.; Tawell, A.; Leseman, P.; Broekhuisen, M. (2015), CARE: A review of research on the effects of Early Childhood Education and Care (ECEC) upon child development, Commissione europea: Bruxelles; <http://ecec-care.org/>.

Rete svizzera per la custodia dei bambini e Programma nazionale contro la povertà (a. c.) (2016), Pubblicazione tematica Prevenzione della povertà. Aspetti e principi di base per una proficua collaborazione con i genitori nell'ambito della prevenzione della povertà nella prima infanzia, Berna.

Schweiz. Spielgruppen-LeiterInnen-Verband SSLV (2017), Qualitätsmerkmale für Spielgruppen, Berna.

Schweiz. Spielgruppen-LeiterInnen-Verband SSLV (2017), Spielgruppen – Empfehlungen für Gemeinden und Kantone, Berna.

Stamm, M. (2014), Frühe Sprachförderung. Was sie leistet und wie sie optimiert werden kann, Dossier 14/1, Friburgo.

UST (2016), <https://www.bfs.admin.ch/bfs/it/home/statistiche/situazione-economica-sociale-popolazione/ugualianza-donna-uomo/conciliabilita-famiglia-lavoro.assetdetail.349762.html> (pubblicazione disponibile in tedesco e in francese).

Walter-Laager, C. (2014), Erfahrungen ermöglichen. Hintergrundwissen und Erkenntnisse aus dem Legislaturschwerpunkt «Frühförderung – Gute Startchancen für alle Kinder», Città di Zurigo.

Walter-Laager, C.; Meier Magistretti, C. (2016), Guida Criteri di buona pratica per il sostegno alla prima infanzia. Impostazione, sulla base di prove scientifiche, delle offerte di sostegno alla prima infanzia e in particolare per bambini provenienti da famiglie in situazione di vulnerabilità, Ufficio federale delle assicurazioni sociali/Programma nazionale contro la povertà (a. c.): Berna.

Wustmann Seiler, C.; Simoni, H. (2016), Quadro d'orientamento per la formazione, l'educazione e l'accoglienza della prima infanzia in Svizzera, elaborato dall'Istituto Marie Meierhofer per il bambino su mandato della Commissione svizzera per l'UNESCO e della Rete svizzera per la custodia dei bambini, Zurigo, 3ª edizione ampliata.